



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

HISTORIA, CREENCIAS Y COSTUMBRES

Elaborado por:

MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN

Nombre del Estudiante:

GRADO 6:

Área/Asignatura

EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

Duración: 10 horas.

MOMENTO

ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En la parte de conceptos descubrirás, por un lado, el contexto histórico del mundo bíblico, haciendo un repaso por las principales etapas de su historia. Por otro lado, veremos cuáles son los elementos fundamentales de la fe judía, así como sus ritos y fiestas. Para que puedas demostrar lo aprendido en la parte final encontrarás una serie de actividades que debes realizar y todas van relacionadas con la temática de la secuencia.

Las actividades se responden en la guía con letra clara y legible.

ESTRUCTURACIÓN

HISTORIA, CREENCIAS Y COSTUMBRES

CONTEXTO HISTÓRICO

1. La Biblia no hace historia

Aunque la Biblia no es un libro de historia, si es cierto que encontramos en ella muchas referencias históricas, interpretadas a la luz de la fe. Es muy importante cuando nos acerquemos a la lectura de la Biblia, tener en cuenta que el pueblo de Israel tiene conciencia de que es especial, de que Dios lo ha elegido de entre todos los pueblos y que sigue actuando a través de los acontecimientos que les sucede.

El Antiguo Testamento comienza con el libro del Génesis, aunque no fue el primero en escribirse: en él los distintos autores reflexionan y dan respuesta desde su fe a los principales interrogantes que el ser humano se plantea: ¿Quiénes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿Por qué existe el mal? Utiliza como recurso literario relatos y personajes muy conocidos: Adán y Eva, el relato de la manzana, la torre de Babel, Noé y el diluvio, etc. Con estas narraciones nos transmiten su confianza en un Dios creador, que ama el bien, que ha hecho al hombre libre y que está dispuesto siempre al perdón.

Génesis: significa “origen”, y es el primero de los libros del Pentateuco. Narra de manera teológica, no histórica.

Pero en la Biblia hay una historia. Se forma un pueblo

En los capítulos 12 al 50, el Génesis nos habla de los patriarcas (entre los siglos XX y XVIII a.C): los hombres a partes de los cuales surgió el pueblo de Israel. El primero de estos patriarcas fue Abraham, al que Dios promete hacer de él un gran pueblo pidiéndole a cambio que lo reconozca como su único Dios (Gen 12, 2). Dios cumple su palabra dándole a un hijo, Isaac (Gen 21, 1-3), y con él la descendencia de éste el pueblo de Israel llegará a ser un gran pueblo. Jacob y sus doce hijos se instalaron en Egipto, tierra prospera en pastos y alimentos. Pero con el paso de tiempo los egipcios los someterán convirtiéndolos en esclavos.

2. Liberación y conquista de la Tierra prometida

En el libro del Éxodo vemos como Dios elige a Moisés (Ex 3, 1- 12) para liberar a “su pueblo”, se inicia el camino hacia la libertad y la conquista de la tierra prometida. Después de un largo peregrinar por el desierto, el pueblo de Israel entrará en **Canaán**, la tierra de la promesa, de la mano de **Josué** porque Moisés no vivirá para gozar de ese momento.

En el libro de Josué se nos narra cómo entraron en la tierra prometida quedando patente una vez más que Dios cumple sus promesas. La entrada fue a través de conquistas y posteriormente los territorios fueron repartidos entre los descendientes de los hijos de Jacob (las doce tribus de Israel). Pero la

estancia no siempre fue fácil, los pueblos vecinos les hostigan y será en esos momentos cuando surgirán los jueces “jefes” elegidos por Dios para unificar el pueblo y vencer el enemigo. Algunos de ellos fueron Samuel, Débora, Gedeón...

Nos encontramos sobre el año 1050 a.C. Los israelitas ven que los demás pueblos tienen reyes que los gobiernan. Piden a Samuel que Dios les dé un rey (1Sam 8, 1-5). El primero será Saúl, el que sucederá David, que siendo el menor de todos sus hermanos es el escogido de Dios (1 Sam 16,1- 13).

Abraham: “Padre de multitud”, primer patriarca de Israel. Ocupa un puesto privilegiado en la historia de la salvación. Ver: Gen 11. 12 y 22.

Isaac: “Él ríe, Él ha reído”, “Hijo de la promesa”. Hijo de Abraham y padre de Jacob, uno de los grandes patriarcas. Ver: Gen 21 y 22.

Jacob: “Dios protege” hijo de Isaac. Compra el derecho de primogenitura a su hermano Esaú con la colaboración de su madre Rebeca. Jacob es llamado también Israel. Gen 25 al 50.

Éxodo: “Camino de salida”. Segundo libro del Pentateuco que narra la salida de los israelitas de Egipto y sus penalidades hasta llegar a la tierra prometida.

Moisés: “Salvado de las aguas”. Figura fundamental del Antiguo Testamento, y protagonista en todo el libro del Éxodo. Nacido de la tribu de Leví durante la opresión en Egipto, su madre lo metió en un cesto y lo depositó en el Nilo para salvarlo de los soldados. Fue hallado por la hija del Faraón que lo crio como un hijo. Dios lo llamó para sacar a su pueblo de Egipto (Ex 3, 1-4. 17). Condujo a los israelitas por el desierto,

Josué: “Dios salva”. Sucesor de Moisés, conquistó la tierra prometida.

Samuel: “su nombre es Dios”. Profeta y juez de Israel que fue llamado por Dios desde niño (1 Sam 3, 1 -21). Unge a los

3. La monarquía de Israel

David convertirá a Jerusalén en la capital del reino y su hijo Salomón, rey sabio y con sentido de la justicia, construirá en ella el Templo. De todo ello se nos habla en los libros de Samuel y también en Reyes. Tras la muerte de Salomón, sus hijos dividen el reino en dos: el reino del norte, Israel, cuya capital será Samaría; el reino del sur, Judá, con capital en Jerusalén (1Rey 12. 13: 2 Cro 10) estamos en la segunda mitad del siglo IX a.C.

4. El destierro e invasiones

Sobre el año 721 a. C. el reino de Israel al norte, será tomado por los **asirios** (2 Re 17), que practicaba la deportación sistemática de los pueblos vencidos. En el año 598 a.C. el **Imperio babilónico**, enemigo de los asirios, toma la ciudad de Jerusalén. Bajo el mando del rey Nabucodonosor, se hará con el reino de Judá y deportará a las gentes principales a su país debilitando de esa manera el reino (2Re 24, 10-17). En el año 587 destruyen el Templo de Jerusalén y queman el arca de la Alianza. Es el fin definitivo del reino de Judá.

Habrá que esperar hasta que el rey **Ciro de Persa** derrote a Babilonia, sobre el año 539 a.C. para que los israelitas puedan volver de nuevo a su tierra, de lo que dejan constancia los libros Esdras y Nehemías. Desde ese momento hasta llegar a la era cristiana otros pueblos van a invadir estas tierras, serán los griegos (333 – 63 a.C.) y romanos (63 a.C. – 135 d.C.)

5.

Los

Profetas

Fueron hombres escogidos por Dios como “enviados”; surgen en la época de mayor apogeo a lo largo de la vida del pueblo recordándole siempre su importancia de mantenerse fieles al único Dios

Los nombres de los profetas bíblicos son:

Nahum- Miqueas- Amós - Oseas – Jeremías -Habacuc – Sofonías – Abdías – Ezequiel – Daniel -Malaquías – Joel – Zacarías - Ageo

ACTIVIDAD 1.

1. En la Biblia se encuentra la historia del pueblo _____
2. El primer patriarca del pueblo fue _____ y Dios le promete _____
3. En qué libro se narra la liberación del pueblo _____ y Dios a quien eligió _____
4. Según el texto, cuál es el significado del nombre de:
 - a. Abraham _____
 - b. Samuel _____
 - c. Isaac _____
 - d. Moisés _____
 - e. Jacob _____
 - f. Josué _____

2. Creencias y costumbres

Para comprender la Biblia necesitas conocer cuáles eran las principales creencias y costumbres del pueblo protagonista: Israel.

2.1 Elementos clave del pueblo judío

- a) **Monoteísmo:** Frente a los demás pueblos que eran politeístas, los judíos profesaban la fe en un solo Dios, que se les había revelado y los acompañaba a lo largo de la historia.
- b) **Pueblo elegido:** los judíos tienen conciencia de ser el pueblo elegido por Dios. Se basan en la promesa que Este hizo a Abrahán de hacer de él y su descendencia una gran nación. Ellos son el pueblo de Dios con el que estableció una Alianza.
- c) **Tierra prometida:** Dios también prometió a Abrahán que le daría una *tierra*, según narra el libro del Génesis 12. Para los hebreos la tierra prometida por Dios es Canaán, o sea, la actual Palestina o Israel.
- d) **La Ley:** para mostrar el amor debido a Dios, todo judío debe cumplir la Ley (Torá) que entregó a su pueblo. Esta ley se recoge en los cinco primeros libros de la Biblia, que forman el Pentateuco, y se resumen en los Diez mandamientos entregados por Dios a Moisés en el monte Sinaí. Son las normas básicas que rigen la conducta de todo individuo y de la colectividad. La Torá se guardaba en el Arca de Alianza.
- e) **El Templo:** fue construido por el rey Salomón en la ciudad de Jerusalén. En él se guardaba el Arca de la Alianza y se realizaban ofrendas y sacrificios a Yahvé. Lugar especial de la presencia de Dios.

3. Ritos y ceremonias más importantes

Ritos:

1. **La circuncisión:** Es el rito por el que se simboliza la pertenencia al pueblo de Israel. El origen se remonta al mandato que Dios hizo a Abrahán: *“os circuncidaréis la carne del prepucio y eso será señal de mi Alianza con vosotros. A los ocho días será circuncidado todo varón, de generación en generación”*. De esta manera, cuando nace un niño se le practica la circuncisión a los ocho días, cortándole el prepucio.
Debes saber que el rito de la circuncisión era y sigue siendo una práctica común en otras culturas y religiones, como por ejemplo los musulmanes. Tiene, además, un sentido higiénico en pueblos que tradicionalmente habitaban en el desierto y donde era fácil coger infecciones parece ser que al practicar la circuncisión era menor el riesgo de padecer este tipo de complicaciones. Como ves, una vez más, el pueblo judío reinterpreta prácticas y costumbres de la vida ordinaria, ligándolos a su fe en Yahvé, y convirtiéndolas en símbolo de su relación con Él.
2. **Bar Mitzvá o mayoría de edad religiosa:** cuando un chico cumple trece años (las niñas a los doce años), se celebra una ceremonia en la sinagoga, por la que se le considera mayor para cumplir con todas las leyes religiosas: a partir de ese momento ya podría leer la Torá en la sinagoga.
3. **Normas alimenticias:** En el libro del Levítico, los rabinos establecieron una serie de normas que

todo judío debía cumplir en su alimentación: por ejemplo, sólo pueden comer la carne de los rumiantes con la pezuña hundida, las aves de corral, palomas o pichones; no pueden comer animales carnívoros ni desde luego, cerdo (animal también prohibido para los musulmanes). Es curioso como tampoco se puede mezclar en la misma comida leche o derivados, con la carne, utilizándose incluso, en las casas pudientes, dos neveras distintas: una para guardar la carne y otra para los productos lácteos. Además, para matar un animal hay que degollarlo con un cuchillo bien afilado y desangrarlo por completo. Estas normas sobre higiene y alimentación eran una manera de *defender la vida era sagrada*. Las normas higiénicas prevenían enfermedades de piel y de contagio en unos momentos en los que la medicina no era como la nuestra.

Celebraciones o fiestas

Los judíos tenían unas fiestas, al igual que existen fiestas en todas las religiones. Lo específico de las celebraciones judías era que *celebraban hechos que Dios había realizado a favor suyo*. Participar en la celebración de esos hechos era como *participar en los mismos hechos de Dios ocurridos antes*. Así, no sólo recordaban, sino revivían y hacías presente la misma salvación que Dios otorgó en sus días a las personas de su pueblo que fueron protagonistas de los hechos celebrados.

ACTIVIDAD 2

En el siguiente cuadro encontrarás las letras enumeradas, si sigue la numeración en el orden consecutivo encontrará elementos centrales de la fe judía. Debes escribir las palabras escondidas y colocarlas en su lugar (en los cuadros de la parte inferior).

1 M	21 P	30 G	16 Z	36 M	15 N	54 R	41 E	3 N
14 A	61 I	40 M	37 P	25 L	9 T	18 L	20 Y	23 E
45 S	63 N	19 E	2 O	49 R	53 I	4 O	47 I	17 A
52 C	35 E	22 U	44 A	32 D	60 S	31 I	24 B	51 A
8 S	46 T	59 I	26 O	38 L	33 O	55 C	50 R	29 E
34 T	42 S	13 I	28 E	27 E	62 O	43 I	56 V	11 A
6 E	10 A	39 O	7 I	48 E	57 N	12 L	58 C	5 T

12345678910

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--

18

--	--	--

21242932

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3437

--	--	--	--	--	--

40

--	--	--	--	--	--

4650

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDAD 3

Leer la cita bíblica que aparece en la columna de la derecha para poder encontrar la palabra de la columna izquierda.

Busca las palabras que faltan en el recuadro de la izquierda y que corresponden a una costumbre o tradición propia del pueblo judío.

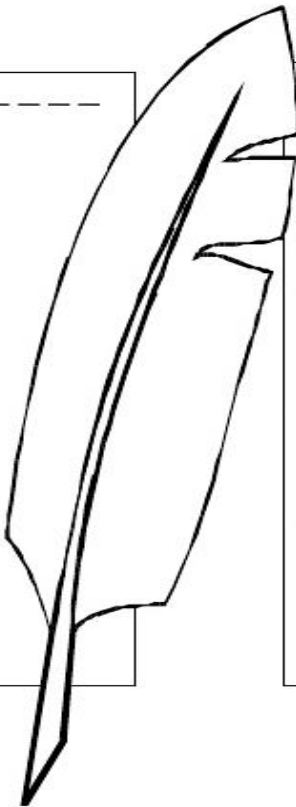
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



1. Costumbre semita de cortar el prepucio a los varones al poco tiempo de nacer(Gen 17, 9-14)

2. Ley judía por la cual, si un hombre moría sin hijos, el pariente más próximo debía casarse con la viuda para dar descendencia al difunto (Rt 4, 1-6)

3. Fiesta judía que conmemora el paso de la esclavitud en Egipto, a la libertad en la tierra prometida, y en la que se sacrifica un cordero (Ex 12, 1-14)

4. Diez leyes dadas por Dios a Moisés en el monte Sinaí, y resumen el código ético fundamental (Ex 20, 1-21)

5. Es el día santo que los judíos deben dedicar íntegramente a Dios (Ex 31, 12-18)

ACTIVIDAD 4

LOCALIZA LOS LUGARES MÁS IMPORTANTES PARA EL PUEBLO JUDÍO

Lee las citas bíblicas y descubrirás los lugares más importantes del pueblo judío y escríbelos en la guía.

FRASE	CITA	LUGAR
Lugar donde Dios entrega el Decálogo	Éxodo 19, 20	
País que llega José tras ser vendido por sus hermanos	Génesis 39, 1-2	
Lugar del que procedía Abraham	Génesis 11, 31	
Ciudades que quedaron destruidas por sus pecados	Génesis 18, 20 -21	
Ciudad conquistada por los israelitas	Josué 6, 1 - 3	
Ciudad a la qué es enviado Jonás en nombre de Dios	Jonás 3, 1-3	

ACTIVIDAD 5

Buscar la cita bíblica para encontrar el personaje y luego ubicarlo en la sopa de letras

En la Biblia aparecen multitud de personajes, a los que seguro conoces. Te proponemos que descubras a través de la cita bíblica de quién hablamos. Busca después su nombre en la sopa de letras.

1. Tercer hijo de Adán ➡ Génesis 4,25 ➡
2. Esposa de Abraham ➡ Génesis 21, 1-2 ➡
3. Hermano de Moisés ➡ Éxodo 7, 1 ➡
4. Su pelo le hacía fuerte ➡ Jueces 16,15-17 ➡
5. Estuvo en el vientre del pez ➡ Jonás 2,1 ➡
6. Profeta que ayudó a la viuda ➡ 1 Reyes 17,7-16 ➡
7. Construyó la Casa de Yaveh ➡ 1 Reyes 6, 2 ➡
8. Rey de Israel ➡ 1 Samuel 14,47 ➡
9. Mujer juez de Israel ➡ Jueces 4,4-5 ➡



S	M	I	R	E	Y	J	A
E	A	L	E	O	K	O	N
L	T	N	I	B	U	N	O
I	J	O	S	A	R	A	M
A	H	R	E	O	Y	S	O
S	L	A	T	P	N	E	L
E	S	A	U	L	T	R	A
A	R	O	B	E	D	G	S

TRANSFERENCIA

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.
 - Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?

2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?

3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?

4. ¿Cómo resolviste las dificultades?

5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?

6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

RECURSOS	FUENTES: - Texto: Santillana Sexto grado - La Biblia - www.catholic-net - Diccionario español - Declaración Universal de Derechos Humanos
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 4 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 3137309573